ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«**ПРИЗНАКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И НАСИЛИЯ**»

Под жестоким обращением с детьми понимаются случаи физического, психического, сексуального насилия или развращения, и пренебрежение основными интересами и нуждами детей, то есть неудовлетворение их потребностей в пище, одежде, воспитании, образовании, медицинской помощи. Типичным примером жестокого отношения с малолетними детьми является оставление их без присмотра, что зачастую приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим тяжелым последствиям.

Формы насилия над детьми:

* физическое насилие – действия (бездействие) со стороны родителей (законных представителей), в результате которых физическое, психическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения (телесные наказания, удары ладонью, пинки, царапанье, ожоги, удушение, толкание, плевки, применение палки, ремня и т.д.);
* отсутствие заботы о детях – невнимание к основным нуждам ребенка: потребности в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре;
* эмоциональное насилие (психическое насилие: брань, крики, обвинения в адрес ребенка, принижение его успехов, унижение его достоинства и т.д.);
* сексуальное насилие над детьми – любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком старшего его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции, действия, способствующие развращению ребенка.

*Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми:*

* наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
* безработица, постоянные финансовые трудности;
* постоянные супружеские конфликты;
* низкий уровень культуры, образования;
* негативные семейные традиции;
* нежелательный ребенок;
* умственные или физические недостатки ребенка;
* «трудный» ребенок и т.д.

**Признаками жестокого обращения и насилия могут быть:**

***Состояние здоровья и внешний вид ребенка*** (опасное для жизни ребенка заболевание, лечением которого не занимаются родители; наличие травм, синяков, ожогов; неряшливый вид ребенка и др.);

***Особенности поведения ребенка в учреждении образования***

* агрессивность в отношении сверстников и взрослых
* воспроизведение в играх действий насилия
* судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара)
* чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех
* демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса
* враждебность или чувство страха по отношению к отцу, матери или другому члену семьи
* сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого
* замкнутость, подавленность, чрезмерная возбудимость и др.

***Низкий уровень педагогического потенциала семьи*** (отсутствие интереса к делам ребенка в детском саду; уклонение от родительских обязанностей, отсутствие заботы; употребление алкоголя или других наркотических средств, негативное отношение семьи к учреждению образования, которое посещает их ребенок, уклонение от контакта с педагогами и администрацией учреждения образования; неявка на родительские собрания и др.);