Государственное учреждение образования

«Детский сад № 21 г. Светлогорска»

Комплекс игр для воспитанников

второй младшей группы

Тема: «К нам в гости прилетел воробушек»

Автор- составитель:

 Роговцова О.Е.,

 воспитатель дошкольного

 образования

2024 г.

**Цель:** Использование художественной литературы как средства формирования у воспитанников положительного отношения к белорусскому языку посредством игровой деятельности. Воспитание доброжелательности в игровом общении.

**Предварительная работа:** загадывание и отгадывание загадок, чтениепроизведений, потешек, слушание произведений на белорусском языке.

**Материалы и оборудование:** конверты с силуэтами птиц, конверты с деталями силуэта птицы, иллюстрация «воробушка», маска птицы воробушка, силуэт воробушка.

**Ход игровой деятельности**

*Сюрпризный момент*

*Дети заходят в группу и приветствуют гостей (здравствуйте, добрай раніцы, добры дзень, прывітанне).*

Воспитатель предлогает послушать кто же так поёт песенку, чирикает- чик- чирик, чик - чирик за окошком,кто же это к нам стучится в окошко?(Птичка).

А вот какая птичка прилетела мы не знаем. Для того чтобы узнать кто к нам прилетел надо послушать загадку и мы найдём отгадку.

**Загадка:** Я з пярынак ды саломы

 Будаваць умею домік.

 Чык-чырык, чык- чырык

 Пад акном чуваць мой крык.

**В.** Правильно.Это воробушек.Вот посмотрите какой он красивый, маленький, быстрый и ловкий. На русском языке мы говорим- воробушек, а можно сказать по другому, на белорусском языке- верабейка, верабейчык.

Повторите за мной ( дети повторяют).

***Словесная игра:*** *«Апішы слоўца»*

**Цель:** развитие умений с помощью воспитателя отвечать на вопросы, на белорусском языке.

**Игровые действия:** Воспитатель задаёт вопросы на белорусском языке, а дети отвечают:

- Хто гэта? – верабейка, верабейчык.

- Што верабейка любіць рабіць?- лятаць, скакаць, дзяўбаць, шчабятаць, піць.

- Верабейка які? – маленькі, прыгожы,спрытны.

***Подвижная игра:*** *«Верабейка»*

**Цель:** приобщение детей к белорусской речи.

**Игровые действия:** Воспитатель считалочкой выбирает «верабейку», происходит диалог с движениями.

**В.** Верабейка!

**Дз.**Ціў-ціў-ціў!

**В.** Раскажы што ты рабіў?

**Дз.** Лятаў

 **В.** Як? Пакажы!

Игра повторяется. «Верабейка» скача, махае крыламі, лятае, дзяўбае.

***Словесная игра:*** *«Пакажы і раскажы»*

**Цель:** приобщение детей к белорусской речи, желание ею овладеть.

**Игровые действия:** Рассматривая иллюстрацию «воробушка» воспитатель показывает и читает текст, а дети проговаривают слова.

Гэта вочка- вось, вось!

 Гэта дзюба- вось, вось!

 Гэта крылка- вось,вось!

 Гэта хвосцік- вось, вось!

 Гэта лапкі- вось, вось!

***Дидактическая игра:*** *«Сложи птичку»*

**Цель:** развитие мышления, внимания, уверенность в себе.

**Игровые действия:** воспитатель предлагает детям сложить силуэт птички из готовых деталей.

***Развивающая игра: «****Найди воробья»*

**Цель:** развитие внимания, мышления.

**Игровые действия:** Воспитатель предлагает открыть конверты и из множества силуэтов птиц выбрать только воробьёв, произнести название птички «воробушек» на белорусском языке «верабейка».

**Рефлексия:**

Воспитатель уточняет у детей кто же сегодня прилетал к ним в гости (воробушек). Как мы по-другому можем сказать по белоруски? (верабейка).

Воспитатель уточняет где воробышку лучше: у нас в группе или на улице? ( на улице) .

Воспитатель предлогает отпустить птичку и сказать: «Ляці верабейка! Прылятай да нас яшчэ!».

**Источник планирования:**

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь, [Национальный институт образования]. - Минск: Национальный институт образования, 2019. - 479 с.