**Образовательная область «Художественная литература»**

**Тема**: Заучивание стихотворения А. Бадака «Беларусачка»

Программные задачи: формировать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения на белорусском языке; развивать навыки рассказывания стихотворения по картинкам (мнемотаблице), воспитывать у детей любовь к Родине, гордость за нее.

**Ход занятия**

***1.Орг.момент.***

«Дружно за руки возьмёмся и

Друг другу улыбнёмся» (садятся на стульчики)

***2.Вступительная часть.***

- И сегодняшнее занятие я –хочу начать с красивого стихотворения

 Что мы Родиной зовём?

 Дом, где мы с тобой живём,

 И берёзки,

 Вдоль которых

 Рядом с мамой мы идём.

 Что мы Родиной зовём?

 Поле, с тонким колоском,

 Наши праздники и песни,

 Тёплый вечер за окном!

- О чём это стихотворение? (о Родине)

- А как вы понимаете, что же такое Родина?

- Это земля, на которой вы родились, где вы будете учиться и работать, место, где живут и трудятся ваши родители, дедушки, бабушки и все мы. Это страна, в которой мы живём. Как же называется страна, в которой мы живём? (Беларусь)

--Да, ребята, мы с вами живём в стране, которая носит прекрасное имя Республика Беларусь. Давайте вместе хором произнесём название нашей Родины. (Беларусь)

 -Значит, мы с вами кто? (белорусы)

-Как вы думаете, мы с вами должны учить и знать белорусский язык?

-Давайте сейчас вспомним с вами стихотворение, в котором рассказывается про мальчика, который родился в Беларуси на беларускай мове.

Беларусам я радзіуся,

Беларусам буду жыць.

Беларускую зямельку

Буду шчыра я любіць.

(показ карты Беларуси)

-Вот это- карта Беларуси. Что вы видите на ней? (символику)

-Назовите их. (герб, флаг)

-А какой ещё символ мы можем услышать? (гимн)

***3 Основная часть***

-В нашей стране живут мальчики, (хлопчыкі), и девочки(дзяучынкі). Хлопчыка называюць-БЕЛАРУС, а ДЗЯУЧЫНКУ-как вы думаете?(БЕЛАРУСАЧКА).

*Игра «Кто я? » (с флажком РБ)* (дети передают друг другу флажок, произносят –Я-хлопчык-беларус, я-дзяучынка-беларусачка)

(восп-ль показ. куклу в бел.нац. костюме)

-Ребята. Посмотрите, к нам сегодня пришла куколка, сапраудная, настоящая беларусачка.Кто пришёл? (беларусачка)

-Наша белорусачка, как и её папа и мама, очень любит свой родной край-Беларусь. И я хочу вас познакомить с красивым стихотворением, которое так и называтся “Беларусачка”. А написал его белорусский писатель Александр Николаевич Бадак( показ портрета).

- Когда он учился в школе, он очень любил читать стихи. И когда он вырос,закончил школу, закончил институт в Минске, стал сам писать стихи и для детей , и для взрослых. Много писал про свою Родину,Беларусь.

Слушайте внимательно, стихотворение на белорусской мове.

***Первичное чтение***

Твар румяненькі,

Белая хустачка.

Я ужо ведаю,

Я- беларусачка.

І хачу так,

Як тата і мама,

Родны край свой любіць

Я таксама.

-Спадабауся вам верш?

-Пра каго расказваецца у вершы?

-Встречались ли в стихотворении слова, непонятные вам?

-Что значит, твар румяненькі?

-белая хустачка?

 -Я ужо ведаю?

-хто такой тата?

-Как пісьменнік апісвае беларусачку?

-аб чым яна ведае?

-якое у яе есць жаданне?

***Физкультминутка***

Утром солнышко встаёт

Всех на улицу зовёт.

Выхожу из дома я –

Здравствуй, улица моя!

Подпеваю травам я,

Подпеваю ветрам я.

Подпеваю солнцу я-

Здравствуй, Родина моя!

(2 раза)

-Сейчас я ещё раз вам прочитаю стихотворение, вы внимательно слушайте, а потом, мы будем его заучивать.

***Вторичное чтение***

-Сейчас мы с вами вместе попробуем рассказать стихотворение, а поможет нам в этом вот такая табличка.

(оъяснить, что обозначает каждая картинка)

-совместное проговаривание

-восп-ль начинает, дети продолжают

-хоровое проговаривание

-А теперь, наши девочки, наши белоруссочки попробуют рассказать.

-Может, кто-то сам хочет попробовать рассказать?

***4. Итог***

- Как называется стихотворение, с которым мы сегодня познакомились?

- о чём это стихотворение?

(похвалить активных детей)

-прощаются с куклой