Государственное учреждение образования

«Детский сад №21 г.Светлогорска»

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

«По правилам дорожного движения»

Автор - составитель:

Сугоняко И.Н.,

музыкальный руководитель

Светлогорск, 2024

**Цель:** формирование основ безопасного поведения детей на дороге.

**Действующие лица:** карамелька

**Место проведения:** музыкальный зал

**Материалы и оборудование:** музыкальная колонка, костюм карамельки.

Ход проведения

 В фонограмме звучит детская песня С. Михалкова «Мы едем, едем, едем». В зал входит ведущая в костюме клоунессы.

**Карамелька:** Здравствуйте мои дорогие друзья! Меня зовут Карамелька, а фамилия моя Необыкновенная, потому что я обожаю путешествовать. Вот сегодня, например, я вам расскажу про волшебную страну, где много дорог, переходов тротуаров, скверов и улиц, и живут там необыкновенные люди, каждый из них знаток своего дела. В этой стране никогда не случается аварий. Несчастных случаев тоже не бывает. А вы знаете почему? Да, просто потому, что в этой стране знают правила дорожного движения и подчиняются им. А вы хотели бы попасть в эту страну? Ну, тогда сообщаю вам, что туда можно отправляться только с хорошим настроением, и только дружным и веселым детям. У нас хорошее настроение? Не слышу… Вы улыбаетесь? Не вижу… Но прежде чем мы отправимся в путь, нам надо провести перекличку и узнать все ли на месте, никого ли мы не забыли взять с собой.

**Проводится игра «Перекличка»**

Шел по крыше воробей,

Собирал своих друзей,

Много, много, много нас,

1.Где вы, Леночки сейчас?

2. Где вы, Димочки сейчас?

3. Где Валерии у нас?

4. Где Полиночки у нас?

5. Где же Сонечки у нас?

Обладатели данного имени машут руками, и кричат «Мы здесь!».

**Карамелька:** Ну, вот и хорошо, все на месте. Теперь, пора в путь.

Ребята, пристегиваем ремни безопасности, заводим мотор - моторчики. Набираем скорость – топаем ногами. Скорость - 20 км, 30, 40, 50. Ну, а теперь вперед.

Звучит музыкальная заставка, ведущая и дети передвигаются змейками по площадке.

**Карамелька:** Вот и первая станция, а называется она «Транспортная» И живут на этой станции загадки.

1.Для этого коня еда-

Бензин и масло и вода,

На лугу он не пасется,

Вдоль по улице несется.

(Автомобиль)

2.Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

3.Я мчусь, держусь за провода,

Не заблужусь я никогда.

(Троллейбус)

4.Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Вагоны, поезд)

5.Не похож я на коня,

А седло есть у меня,

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

(велосипед)

6.Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

**Карамелька:** Ну, что ребята отправляемся дальше. И не забывайте, что в пути надо быть осторожным. Пристегнули ремни.

Звучит музыкальное сопровождение, дети отправляются на следующую станцию.

**Карамелька:** Мы с вами прибыли на следующую станцию, «Правил дорожного движения». Сейчас я проверю, как вы их знаете. Если вы поступаете, так как я скажу, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет – молчите.

1.Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

2.Кто лети вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3.Знает кто, что красный свет-

Это значит хода нет?

4.Знает кто, что свет зеленый

Означает: «Путь открыт»

- Хорошо, молодцы! Я продолжу задавать вам вопросы, а вы отвечайте на них просто «Да!» или «Нет!»

1.Сел за руль, крути педали,
Помни правила всегда,
Если свет зеленый дали,
Можешь дальше ехать? (Да)

2.Друга посадил на раму
И помчал велосипед
Ясно все, ребята, с вами -
Так кататься можно? (Нет)

3.Все ребята - пешеходы,
Помните, друзья, всегда:
Все сигналы светофора
Выполнять мы будем? (Да)

4.Молодцы вы все, ребята.
Отвечали хорошо всегда,
Я уверена, что знаки
Подружились с вами? (Да)

**Карамелька:** Дети скажите, какой самый строгий сигнальный свет? (Красный)

Правильно! Самый строгий – красный свет,

Стоп! Дороги дальше. Нет

Слушай новый мой совет. Жди!

Мигает желтый свет.

Если можно нам идти,

Какой свет нам впереди?

**Карамелька:** Свет зеленый впереди. Значит надо нам идти. И мы отправляемся на следующую станцию. Пристегнули ремни безопасности.

 Звучит музыкальная заставка, ведущая и дети передвигаются змейками по площадке.

**Карамелька:** Прибыли! Сейчас мы выйдем на этой станции. И выходя, приготовьте заранее, вежливость и сдержанность. А главное…...Внимание. А на сколько вы внимательны, посмотрим. Потому, что наша станция называется «Будь внимателен» Я вам задаю вопросы, если вы не согласны с утверждением, то говорите хором: «Нет не мы!», если согласны – Ай, да мы!»

Вы, конечно, молодцы!

Помогаете по дому!

И не учитесь плохому!

Защищаете детишек!

Как наставите им шишек!

Лезете всегда к прохожим!

На бандитов не похожи!

Помогаете зверюшкам!

Расставляете ловушки!

Не грубите взрослым, старшим!

И ругаетесь так страшно!

Вы не сорите повсюду?

Не убираете посуду?

Смирно ходите по саду!

И деретесь до упаду!

Это кто сейчас ответил?

Не воспитанные дети!

- А сейчас снова занимаем свои места. Пристегнули ремни. Скорость 20 км, 30км, 40 км. Можем ехать!

 Звучит музыкальная заставка, ведущая и дети передвигаются змейками по площадке.

**Карамелька:** Ребята, мы с вами прибыли на станцию «Дорожных знаков».

 Карамелька показывает детям знаки и спрашивает, что они обозначают.

**Карамелька:** Молодцы! Знаки знаете хорошо, можем ехать дальше, следующая остановка «Светофорная». Пристегнули ремни. Набираем скорость 20 км, 30, 40.

 Звучит ритмичная музыка, дети передвигаются по площадке.

**Карамелька:** И так мы прибыли на станцию «Светофорную». Ребята, мы с вами знаем, что на перекрестках с большим движением стоят светофоры - помощники водителей и пешеходов. А для чего они нужны. (что бы

регулировать движение) верно, чтобы регулировать движение. И чтобы знать, когда водителю можно ехать, а пешеходу идти.

 Сейчас я и проверю ваше знание сигналов светофора. Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют по кругу, когда жёлтый - хлопают в ладоши, а когда красный - стоят неподвижно.

**Проходит игра «Светофор»**

**Карамелька:** Дорогие ребята, нас ждет следующая станция, и это значит, что пора в путь. Вы готовы дальше путешествовать. Звучат ответы детей.

**Карамелька:** Ну, тогда ребята, заводим мотор - хлопаем в ладоши, пристегиваем ремни, набираем скорость – топаем ногами. Скорость -20 км, 30, 40, 50.Ну, вперед!

 Звучит Музыкальная заставка, ведущая и дети передвигаются на спортивную площадку.

**Карамелька:** Мы с вами прибыли на станцию «Перекрестная». Здесь оставлен груз, нас попросили перевезти его аккуратно и без происшествий. Поможем ребята? Но прежде, разделимся на 2 команды. Дадим названия командам.

Игра «Приветствие» Сейчас вам необходимо добежать до стула, сесть на него, сказать «привет!» и, услышав, от ведущего ответное «привет!», вернуться на свое место и передать эстафету своему соседу. Чья команда быстрее выполнит задание, та и победила.

Игра «Грузовики» Первые участники команд держат в руках руль, на голову помещается мешочек с крупой — груз. После старта участники обегают вокруг своего стульчика и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первая, выполнившая задания и не уронившая груз.

Игра «Зебра» Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги. Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё, затем продолжает движение в сторону ведущего, оббегает стул и возвращается к команде. Второй шагает строго по полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и т. д. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

Игра «Пассажиры» Участники в каждой команде делятся на пары: первый — водитель, второй — пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно быстрее обежать вокруг стула и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

Игра «Передай жезл» Вы получаете жезл регулировщика. Жезл передаётся игроку слева или справа (в зависимости от того, кто как стоит). Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать

 другому участнику. Передача идёт под музыку, жезл передают в одну и в другую сторону.

Игра «Зажги светофор» Капитан получает три воздушных шара (можно мячи) красного, жёлтого, зелёного цвета и по сигналу перебрасывает по одному дальше. Когда шар дойдёт до последнего игрока, тот поднимает его вверх — зажжён первый красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжёт все три сигнала.

**Карамелька:** Ну, вот ребята, наше путешествие в необыкновенную страну «Светофорию» завершилось. Давайте вспомним, что мы узнали сегодня интересного и еще раз повторим основные правила дорожного движения.

 В фонограмме звучит ритмичная мелодия, ведущая прощается с детьми.

Источники планирования:

1. Соколова Е., Нянковская Н. Правила безопасности поведения. - Ярославль: Академия развития, 2015.

2. Шорыгина Т. А Основы безопасности для детей. - Москва: Сфера, 2007.

3. Васеонова Н. Е. Правила дорожного движения. – Москва: Просвещение, 2001.

4. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – Москва: Просвещение, 2001.

5. Петров А. В. Я бегу (?) через дорогу. – Москва: Карапуз, 2003.

6. Авдеева Н. И. Безопасность. – Санкт-Петербург: Детство – ПРЕСС, 2002