Государственное учреждение образования

«Детский сад №21 г.Светлогорска»

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

«Знают правила друзья, значит знаю их и Я!»

Автор - составитель:

Новик Ольга Дмитриевна,

руководитель физическим

воспитанием

Светлогорск, 2024

**Цель:** закрепление знаний о правилах дорожного движения;воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Место проведения:** территориядетского сада

**Материалы и оборудование:** эмблемы для команд, маршрутные листы, дорожные знаки, подвижные игры по правилам дорожного движения, вопросы для педагогов, самокаты, загадки, маски, названия станций, тематическое украшение, жезл.

**Ход проведения**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас в детском саду №21.Скоро лето, День защиты детей, каникулы. Для того чтобы вы могли чувствовать себя уверенно на улицах города, а родители — не беспокоились за вас, мы сегодня предлагаем вам повторить правила дорожного движения, пройдя увлекательную квест-игру «Знают правила друзья, значит, знаю их, и я!». В нашей игре принимают участие команды воспитанников вместе с педагогами из детских садов №21, №24, №5, №14 и санаторный детский сад №13. Поприветствуем друг друга.

**Ведущий:** Вам предстоит пройти нелегкий путь, на котором следует выполнять задания. Все испытания связанны с правилами дорожного движения. Каждая команда получит маршрутный лист, на котором отмечены точки пути. Обратите внимание, на территории детского сада расставлены указатели, которые помогут найти нужную точку. На каждой точке вас будут встречать наши помощники. Задание следует выполнять в той последовательности, в какой они отмечены в маршрутном листе. Выполнив правильно задание на одной точке, команда получает букву. Пройдя все точки и собрав все буквы, команда должна вернуться на старт и сложить из собранных букв слово. Побеждает та команда, которая первая озвучит получившееся слово. Итак, попрошу командира команды подойти за маршрутным листом и вписать в них название команды. Ведущий выдает командам маршрутный лист.

**1 точка: Приветствие и представление команд. Домашнее задание)**

**2 точка: «Восстановите дорожные знаки».**

Командам следует восстановить дорожный знак из разрезанных частей, назвать его и сказать какой группе дорожных знаков принадлежит восстановленный командой знак. Какая команда сделает это быстрее, та получает букву.

**3 точка: «Блиц - опрос на дороге».**

1. Как называют людей, идущих по улице?

(Пешеходы)

2. Где должны ходить пешеходы?

(По тротуару)

3. Где ездят машины?

(По дороге)

4. Где разрешается переходить улицу?

(По светофору, по пешеходному переходу)

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

6. Как нужно переходить улицу?

(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)

7. Какие пешеходные переходы вы знаете?

(Подземный, наземный, надземный)

8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

(Попросить взрослого достать его)

10. Назовите правила поведения в транспорте.

(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)

11. Что регулирует движение на улице?

(Светофор)

12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

(Надо придерживаться правой стороны)

13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

(На зеленый)

14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

(Регулировщик)

Дополнительные вопросы при необходимости:

15. Можно ли тротуару бегать, прыгать?

(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)

16. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации?

(Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)

Подводятся итоги 1 конкурса.

**4 точка: «Игровая»**

**Подвижная игра «Цветные автомобили»**

**Цель:** упражнение детей в умении реагировать на цвет; развитие внимания, закрепление правил дорожного движения.

**Подготовка к игре:**дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули.

**Атрибуты:** цветные рули; сигналы (картонные кружки), которые соответствуют цвету рулей.

**Ход игры:**

Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не заметят, что сигнал опущен, зрительный сигнал можно дополнить словесным: «Автомобили (называет цвет), остановились». Ведущий может обойтись одним словесным сигналом: «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой».

**Подвижная игра «Сигналы светофора»**

**Цель:** упражнение детей в умении реагировать на цвет; развитие внимания, закрепление правил дорожного движения.

**Подготовка к игре:** на площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему.

**Атрибуты:** мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета; **с**тойки с кругом.

**Правила игры:** в руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Кто быстрее придёт к финишу, тат и выиграла.

**Подвижная игра «Передай жезл»**

**Цель:** развитие внимания, закрепление Правил дорожного движения.

**Подготовка к игре:** играющие выстраиваются в круг.

**Атрибуты:** жезл регулировщика,музыкальная колонка.

**Правила игры:** жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка

прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

**5 точка: «Загадочная»**

**«Четвёртый – лишний»**

(из первых букв лишних слов составьте слово-подсказку)

1. Автобус, грузовик, велосипед, свёкла.

2. Ведро, мальчик, девочка, бабушка.

3. Полицейский, пожарный, продавец, енот.

4. Трактор, волк, лиса, заяц.

5. Облако, стакан, тарелка, ложка.

6. Ромашка, одуванчик, флаг, роза.

7. Собака, кошка, очки, корова.

8. Вода, рука, лёд, пар.

Дети: - Это слово «светофор».

**6 точка: «Скорая помощь» - для педагогов.**

  Педагогу предстоит ответить на вопросы теста из области медицины. Та команда, которая ответит правильно на наибольшее количество вопросов и получит наибольшее количество баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.   
№ 1. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?   
1. Подорожник, берёзовый лист.   
2. Корень валерианы, цветы ландыша.   
3. Листья мать-и-мачехи.   
Ответ № 1.

№ 2. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?   
1. Валидол.   
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.   
3. Энтеродез.   
Ответ № 2.   
№ 3. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?   
1. Для приёма при высокой температуре тела.   
2. Для приёма при болях в области перелома.   
3. Для приёма при болях в области сердца.   
Ответ № 3.   
№ 4. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?   
1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.   
2. Дать понюхать нашатырный спирт.   
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.   
Ответ № 3.  
№ 5. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).   
1. Для обработки ран.   
2. Для наложения согревающего компресса.   
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.   
Ответ № 3.   
№ 6. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?   
1. На лучевой артерии   
2. На бедренной артерии.

3. На сонной артерии.   
Ответ № 3.   
№ 7 Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?   
1. Усадить пострадавшего.   
2. Уложить и приподнять голову.   
3. Уложить и приподнять ноги.   
Ответ № 3.   
№ 8 Как остановить кровотечение при ранении артерии?   
1. Наложить давящую повязку на место ранения.   
2. Наложить жгут выше места ранения.   
3. Наложить жгут ниже места ранения.   
Ответ № 2.   
№ 9 На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?  
1. Не более получаса.   
2.Не более одного часа.   
3.Время не ограничено.   
Ответ № 2.  
№ 10 На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?   
1. Не более получаса.   
2.Не более одного часа.   
3.Время не ограничено.   
Ответ № 1   
№ 11 Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?   
1. Смазать поверхность раны.   
2. Смазать только кожу вокруг раны.   
Ответ № 2.  
№ 12 Как правильно применить бактерицидные салфетки?   
1.Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.   
2.Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.   
3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.   
Ответ № 3.   
№ 13 При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:   
1. Уложить пострадавшего на спину и вызвать врача   
2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.   
3. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.   
Ответ № 3.

**7 точка: «Виды транспорта»**

- На чём Емеля ехал к царю во дворец? (на печи).

- Во что превратила Фея тыкву для Золушки? (в карету).

- На чём ездил почтальон Печкин? (на велосипеде).

- На чём летал Старик Хоттабыч? (на ковре -самолете).

- Как у Бабу у Яги, нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный аппарат летательный? (ступа)

**8 точка: «Веселый самокат»**

Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не на езжай –

Осторожно объезжай.

Езда на самокате «змейкой», назад по прямой.

Источники планирования:

1.Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / К.Ю. Белая. – М.: – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с.

2.Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь.- Минск: Нац. Ин-т образования, 2023. – 380 с.

**Маршрутный лист**



**КОМАНДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Этапы** | **Отметка о прохождении** |
| 1. | Приветствие и представление команд |  |
| 2. | Загадочная |  |
| 3. | Веселый самокат |  |
| 4. | Блиц – опрос на дороге |  |
| 5. | «Скорая помощь - для педагогов» |  |
| 6. | Игровая |  |
| 7. | Виды транспорта |  |
| 8. | Восстановите дорожные знаки |  |