Государственное учреждение образования

«Детский сад №21 г.Светлогорска»

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

«Как кот Леопольд права получал»

Автор - составитель:

Новик Ольга Дмитриевна,

руководитель физическим

воспитанием

Светлогорск, 2024

**Цель:** создание положительного эмоционального настроения у детей; формирование социального опыта, личностных качеств ребенка на основе его включения в систему социальных отношений.

**Действующие лица:** кот Леопольд, мыши.

**Место провидения:** музыкальный зал

**Материалы и оборудование:** дорожные знаки на стойках, модули, конусы, светофор, жезл, самокаты, плакаты с правилами дорожного движения, музыкальное сопровождение

**Ход проведения:**

Дети под музыку входят в зал, украшенный плакатами с правилами дорожного движения и шарами цветов сигналов светофора.

Рассаживаются на места. Под музыку *«Кручу-кручу педали…»*  входит Кот Леопольд.

**Кот** **Леопольд**: Здравствуйте, ребята! Я хочу поделиться с вами своей радостью, сбылась моя мечта, я купил себе настоящий автомобиль (на экране фрагмент мультфильма *«Автомобиль кота Леопольда»*). Но инспектор говорит, что прежде чем получить права и сесть за руль, надо выучить все правила дорожного движения, но они такие сложные, да еще и мыши мне постоянно мешают, просто не знаю, что и делать.

*Появляются 2 мышки, поют песню из кинофильма «Бриллиантовая рука»*

Песня мышей на мотив «А нам все равно»:
А нам все равно,

А нам все равно,
Не боимся мы кошку и сову,
Храбрым станет тот,
Кто три раза в год- (2 раза)
Косит трын-траву.

**Мыши:** Что делать, что делать, танцевать надо, тогда все легко и просто будет. У нас и песенка на примете есть. Танец под песню *«Чику – рику».*

Дети  исполняют ранее разученные танцевальные движения с персонажами.

**Кот Леопольд:** Танец – это, конечно, здорово, но так правила не выучишь. Ребята, а давайте для начала, разделимся на две команды – *«Светофорчик»* *и* *«Пешеходы»*.

Дети делятся на команды под музыку из телепередачи "КВН".

**Ведущий:** Команды готовы, и мы начинаем наши соревнования. А тебя Леопольд и вас Мыши, я попрошу все внимательно слушать, и запоминать и на вопросы отвечать.

**Кот Леопольд**: Вижу- вижу, мыши очень вы спешите. Только вот через дорогу спешить никак нельзя. Скажите мне, где нужно переходить улицу?
**1-я мышка**: Да везде…
**2-я мышка**: Где захотим там и бегаем.
**1 –я и 2 – я мышки**: Да-да, где захотим! Там и бегаем.
**Кот Леопольд:** Неправильно! Ребята (обращается к детям) подскажите мышатам где нужно переходить дорогу? (*по пешеходному переходу)* **Ведущая:** Нужно переходить, строго по пешеходному переходу. Понятно? **Мыши:** Ага…

**Кот Леопольд:** Вот вам следующий вопрос, на какой сигнал светофора можно пешеходам идти через дорогу?
**1-я мышка:**  *(выскакивает вперед)* Конечно на красный, он красивый, яркий, как воздушный красный шарик.
**2-я мышка:** (спокойно) Нет, лучше на желтый, он на сыр похож…
**1-я и 2 - я мышка:** Да на желтый, он очень на сыр похож, а мы, сыр обожаем.
**Кот Леопольд:** Опять неправильно. Ребята подскажите мышатам. На какой цвет светофора можно пешеходам идти через дорогу? *( зеленый)*
**Ведущий:** Вот видите, вам мышатам переходить дорогу разрешается только на зеленый сигнал светофора. Понятно?
**Мыши:** Ага…
**1- я мышка:** Как же скучно и трудно учить правила дорожного движения. **2 – я мышка**: Нам всем просто необходимо отдохнуть. Давайте скорее устроим соревнования. **Ведущий:** Хорошо, давайте устроим соревнования. Кто быстрее построит автомобиль.

**Эстафета: «Кто быстрее построит автомобиль».**  (команды строят машины из модулей).

**Ведущий:** Молодцы! А теперь для вас мышата еще один вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

**1 –я мышка:** Смотря во что. В шахматы нельзя.

**Ведущая:** А почему?

**2 –я мышка:** Машины нам все фигуры посбивают. А вот в мячик можно.

**Ведущая:** А вы ребята согласны с мышатами.

**Дети:** Нет. (можно попасть в аварию).

**Ведущий:** Ребята , скажите а где можно играть на улице.

*(на специально оборудованных площадках).*

**Эстафета:** «Быстрый самокат».

**Кот Леопольд**: Ребята, а если сломался светофор, кто еще может регулировать движение?

**Дети:** Регулировщик.

**Ведущий**: Правильно, ребята, на помощь светофору всегда приходит регулировщик. А скажите, какой же самый важный предмет есть у регулировщика? **Дети:** Жезл.

**Ведущий:** Конечно же, это жезл, с помощью которого, регулировщик подает сигналы. Давайте узнаем у наших гостей, может они ознакомят нас с некоторыми правилами регулировки дорожного движения. (показ)

**1 –я мышка:** Да все-таки, это очень трудно, соблюдать правила дорожного движения.

**2 – я мышка:** Я объявляю перерыв!

**Кот** **Леопольд**: Ах, Мыши, вам бы все веселиться. Петь да плясать. Давайте лучше вместе с ребятами сыграем в игру «Светофор».

**Ведущий:** Вот, Кот Леопольд, почти все правила дорожного движения ребята тебе рассказали и показали, осталось показать, как должен вести себя водитель на дороге.

**Ведущий:** Тогда внимательно слушайте задание нашего последнего конкурса ***«Вежливый водитель»*.**

**Кот Леопольд**: Ребята, я все понял. Думаю, что теперь, Главный Инспектор обязательно выдаст мне права

**Кот Леопольд:** И последний вопрос, что нужно сказать всем на прощанье?
**Мыши:** Ребята, давайте жить дружно и конечно – же дружить с правилами дорожного движения.

Источники планирования:

2.Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь.- Минск: Нац. Ин-т образования, 2023. – 380 с.