Государственное учреждение образования

«Детский сад №21 г. Светлогорска»

**Конспект занятия по образовательной области**

**«Изобразительное искусство» - лепка**

**«Дорожные приключения с инспектором по пути»**

**для воспитанников средней группы**

Автор - составитель:

Дробная Елена Георгиевна,

воспитатель дошкольного образования

 2025

**Программные задачи:**

* развивать интерес к художественному экспериментированию;
* формировать представления о нетрадиционных техниках лепки (мозаичная лепка), умения их применять.
* воспитывать эстетические чувства;
* закрепить знания детей о знаках, светофоре и его сигналах;
* развивать умения применять правила безопасного поведения на улице;
* развивать интерес к участию в разнообразной совместной деятельности со сверстниками;

**Материал и оборудование**:

* шарик с письмом;
* ноутбук с записью звонка инспектора ПДС, слайды;
* доска, макет светофора без огоньков;
* круги-огоньки для светофора (красный, жёлтый, зелёный);
* наборы «Цветные палочки Кюизенера» по количеству детей;
* разрезные картинки для игры «Собери знак»;
* шаблон светофора (по количеству детей), тонированный красками; наборы пластилина (по количеству детей), алгоритм действий.

**Предварительная работа:**

* рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.
* проблемно-поисковая беседа «Наши друзья на дороге».
* беседа о сигналах светофора, разучивание загадок и стихов о правилах дорожного движения.

**Методы и приёмы**: словесный (беседа, объяснение), игровой (дидактические игры), практический (частичный показ).

**Ход занятия**

**1этап – вводный (организационный).**

**Игра – приветствие** «Пирамида добра» (фронтальная форма работы). Сюрпризный **момент** «Шарик с письмом» (фронтальная форма работы). **Цель**: привлечение внимания, развитие воображения, любознательности, умения сопереживать; формирование представлений о добре и зле.

**2 этап – основной**

**Разговор с инспектором ДПС по ноутбуку.**

**Цель:** развитие познавательного интереса,организация детей, мотивация на предстоящую деятельность.

**1 задание**

**Дидактическая игра «Составь машину»** (по образцу)с использованием палочек Кюизенера (индивидуальная форма работы).

**Цель:** развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей.

**2 задание**

**Дидактическая игра «Собери знак»** (подгрупповая форма работы). **Цель**: закрепление знаний детей о знаках, светофоре и его сигналах;

развитие умения применять правила безопасного поведения на улице.

**Загадки**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти! (Знак "Пешеходный переход".)

**Слайд 1**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!" (Знак "Движение пешеходов запрещено".)

**Слайд 2**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак "Место остановки автобуса".)

**Слайд 3**

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель! (Знак «Дети»)

**Слайд 4**

**Гимнастика для глаз «Светофор».**

**Цель:** предупреждение утомления, укрепление глазных мышц, снятие напряжения, общее оздоровление зрительного аппарата.

У дороги, словно в сказке*,             Взор переводят вверх, вниз*

На столбе живёт трёхглазка.         *Взор переводят вправо, влево.*

Всё мигает и мигает,                 *Моргают глазами.*

Ни на миг не засыпает.                 *Широко раскрывают глаза.*

Она транспорт стережёт,                *Глаза закрывают.*

Пешеходам путь даёт.                 *Широко открывают и закрывают глаза.*

**3 задание**

**Игра - викторина «Подумай – отгадай!»** (фронтальная форма работы). **Цель**: развитие интереса к участию в разнообразной совместной деятельности со сверстниками.

**Ремонт светофора** (зажигаем огоньки).

**Физкультминутка «Мы - шоферы»**

**Цель:** обеспечение смены вида деятельности и оптимизация двигательного режима; воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в процессе игровой деятельности.

(Движения в соответствии с текстом)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево - чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

**Творческая мастерская «**СтранаСветофория» (индивидуальная форма работы).

**Цель:** развитие интереса к художественному экспериментированию;

формирование представления о нетрадиционных техниках лепки (мозаичная лепка); воспитание эстетических чувств;

**3 этап – заключительный (подведение итогов).**

**Рефлексия «Светофор».**

*(Дети сигналят карточками: зелёной – был активен, отвечал на все вопросы воспитателя; жёлтой- был активен, но не смог ответить на все вопросы;*

*красной – было скучно, был не активен).*