Государственное учреждение образования

«Детский сад №21 г. Светлогорска»

Конспект занятия по образовательной области

«Ребенок и общество»

для воспитанников старшей группы

«Путешествие по правилам дорожного движения»

 Автор-составитель:

 Макатерская Яна Григорьевна

 воспитатель дошкольного

 образования,

 второй квалификационной

 категории

2025

**Программные задачи:**

•закреплять представление о светофоре в организации безопасного движения на дорогах;

• уточнить и закрепить знания о значении дорожных знаков;

• развивать умения применять правила безопасного поведения на улице;

• воспитывать в детях грамотных пешеходов;

•воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

**Материал и оборудование:**

• Демонстрационный материал: два письма от Нюши; картинки с изображением транспорта; светофор; дорожные знаки, мольберт с магнитами, конверт с двумя карточками изображений Нюши: весёлой, грустной, светофор, дорога, руль, «автобус».

• Раздаточный материал: дорожные знаки, разрезанные на части; карточки с заданием.

• Музыкальное сопровождение.

**Методы и приёмы:**

• игровая мотивация;

• вопросы к детям, беседа;

• поощрение словесное;

• динамическая пауза;

• загадки.

• использование ИКТ.

**Предварительная работа:**

•беседы («Помощники пешехода», «Обезопасим себя в темноте», «Правила поведения на дороге»);

 •дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»:

•рассматривание иллю­страций, альбомов по теме дорожного движения, чтение художественной литературы;

•заучивание стихот­ворений;

•просмотр обучающих мультфильмов и видео роликов (Тетушка Сова «Азбука безопасности на дороге», Спасик и его друзья «Правила поведения в городе», Робокар Поли «Правила дорожного движения»).

**Ход занятия:**

1 этап – вводный (организационный) (фронтальная форма работа)

*Цель: формирование позитивного настроя, эмоционально комфортной атмосферы.*

 **(В.)**:

Давайте встанем в круг,

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Улыбнемся, подмигнем, друг другу руку мы пожмем.

Сюрпризный момент: «Письмо от Нюши»

**(В.)**: Сегодня рано утром я получила странное письмо без обратного адреса. Нюша пригласила меня в путешествие с загадками и даже приготовила какой-то сюрприз. Мне конечно очень интересно, что это за сюрприз, а вы любите сюрпризы? (ответы детей) Но одной в дороге будет очень скучно. И вообще в путешествие лучше отправляться с друзьями. Я надеюсь, дети, вы составите мне компанию?

2 этап – основной (фронтальная форма работа)

**(В.)**: Теперь можно отправляться в путешествие. На чём можно отправиться в путешествие, вы узнаете, если отгадаете загадки. Если правильно разгадаете загадки, то отгадка появится на экране.

**(В.)**: Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Поезд)

Везёт, а не лошадь,

Сам в калошах,

На красный взглянет –

Сразу встанет (Автомобиль).

Вот с крестом машина мчится,

Обгоняя всех, в больницу (Скорая помощь).

**(В.)**: Теперь скажите, на каком транспорте мы сможем все вместе отправиться в путешествие? Почему?

**(В.)**: А мы отправимся в путешествие на автобусе.

Мы пассажиры. Но автобус сам не поедет, поэтому нам нужно выбрать того, кто поведёт наш автобус. Как мы называем тех, кто сидит за рулём?

Поможет нам выбрать водителя считалка. (Проводиться считалка). Водителю необходимо подготовить автобус к дальней дороге, а мы ему поможем. Ребята, занимайте свои места.

Музыкальное сопровождение «Мы едем, едем, едем.»

**(В.)**: Вот водитель, а мы кто? (ответы детей) Прежде чем отправиться в путешествие, что мы должны сделать для нашей безопасности? (ответы детей).

Пока мы едем, давайте поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы попробуйте ответить.

• Сколько колёс у легкового автомобиля? (четыре)

• Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (один)

• Кто ходит по тротуару? (пешеход)

• Как называется место пересечения двух дорог? (перекрёсток)

• Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)

• Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

• Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

• Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

• Что держит в руке инспектор ДПС? (Жезл)

**(В.)**: Вот и приехали. Давайте отстегнем ремни безопасности и продолжим наше путешествие пешком. Теперь мы кто?

 **(В.)**: Правила должны знать и водители, и пешеходы.

Есть такая поговорка: «Тише едешь, дальше будешь». Знаете ли вы, что она обозначает?

 **(В.)**: Ой, какое дерево необычное. Почему-то на нем вместо листьев растут геометрические фигуры с цифрами. Это наверно проделки Нюши. Давайте, ребята, подойдём поближе. Вы уже догадались, что это?

Но какие это знаки вы узнаете, если отгадаете загадки:

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить – всем указали.

Знак – «Пешеходный переход».

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель.

Знак - «Дети».

Под этим знаком, как ни странно.

Все ждут чего-то постоянно.

Кто - то сидя, кто - то стоя…

Что за место здесь такое?

Это знак – «Место остановки автобуса».

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов,

Там вам скажут: «Будь здоров!»

Знак «Больница».

Погоди, дружок немножко!

Видишь – вилка, видишь - ложка!

Мы не будем торопиться,

Здесь мы можем подкрепиться!

До чего же знак приятный,

Ждёт обед наш ароматный!

Знак «Пункт питания».

Дидактическая игра «Собери знак». (подгрупповая форма работа)

*Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках.*

На столе лежат картинки с изображением дорожных знаков, разрезанные на части. Воспитатель предлагает собрать картинки и назвать их.

**(В.)**: Молодцы ребята, справились с заданием. А теперь продолжим наше путешествие. Что это? (показывает на светофор)

 **(В.)**: Раз вы все знаете, я предлагаю вам поиграть в игру «Веселый светофорчик». (динамическая пауза)

*Цель: снять усталость и напряжение, повысить работоспособность.*

Послушайте внимательно и постарайтесь запомнить правила: если загорится красный, тихо стой – здесь путь опасный; жёлтый, если загорится, надо прыгать, не лениться; цвет зелёный говорит: “Можно топать – путь открыт!”. (с музыкальным сопровождением)

**(В.)**: Ребята смотрите, лежит ещё одно письмо. Оно опять от Нюши. Давайте его распечатаем. Какие странные картинки, ребята вы понимаете, что на них нарисовано.

Дидактическая игра «Инспекторы дорожного движения»

*Цель: закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице.*

 (рассматривают изображения с дорожным нарушением, дети должны прокомментировать)

 **(В.)**: Молодцы ребята, справились с заданием. А где же обещанный сюрприз? Вот он (видеофильм)

Показ видеофильма (мультфильм Смешарики серия ПДД)

*Цель: закрепление представлений о правилах дорожного движения.*

**3 этап – заключительный. Подведение итогов занятия.**

**(В.)**: На память о нашем путешествие Нюша прислала нам свои фотографии, посмотрите, на них. (Показывает изображения веселой и грустной Нюши)

Если вы довольны путешествием, покажите, мне веселую Нюшу, если нет – грустную Нюшу.

**(В.)**: Вот и закончилось наше путешествие. Вы сегодня были активны, внимательны. Я считаю, что вы показали хорошие знания о правилах дорожного движения.

**Источники планирования:**

1. Учебная программа дошкольного образования, с 146.