

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема образовательного проекта: «Школа юных пешеходов».

Вид образовательного проекта:

по доминирующей деятельности: информационный с элементами творческого

по характеру координации: скрытая координация

по количеству участников: групповой

по продолжительности: долгосрочный

по содержанию: включает образовательные области «Ребенок и общество», «Музыкальное искусство», «Художественная литература», «Изобразительное искусство»

Вид грамотности, на формирование которой направлено содержание образовательного проекта: работа с текстами и информацией, социально-нравственное, безопасной жизнедеятельности, музыкально-эстетическое и др.

Участники образовательного проекта: воспитанники дошкольного возраста (от 4 до 7 лет), педагогические работники учреждения образования, родители воспитанников.

Проблемное поле образовательного проекта определяется в процессе обсуждения темы проекта на основе вопросов, сформулированных воспитанниками вместе с педагогическим работником: «Кто такой инспектор ДПС?», «В чем заключается работа инспектора ДПС?», «Какими качествами должен обладать инспектор ДПС?», «Что такое спецсредства?», «Для чего нужны спецсредства?», «Как проходит рабочая смена инспектора ДПС?», «Относится ли эта профессия к экстренной службе?», «Опасна ли эта профессия инспектора?», «Какие знаки помогают соблюдать правила дорожного движения?».

Цель образовательного проекта: формирование у воспитанников основ функциональной грамотности посредством обогащения их представлений о профессии инспектора ДПС, её значении в обществе.

Задачи образовательного проекта:

Воспитанники:

формировать устойчивый интерес детей к профессии инспектора ДПС;

формировать умение самостоятельно рассказывать о профессии инспектора ДПС;

формировать умения использовать на практике знания и умения соблюдать правила безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира в стандартных опасных ситуациях на улицах, в автомобиле и общественном транспорте, получать сведения о знаках из различных источников информации;

развивать общие, специальные и творческие музыкальные способности детей, музыкальное мышление, память и воображение.

воспитывать положительные морально-волевые качества личности (дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость, смелость, настойчивость в достижении цели, коммуникабельность и др.), навыки и стереотипы безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и уважение к профессии экстренных служб.

формировать у детей уважение к сотрудникам правоохранительных органов.

формировать у воспитанников навыки безопасного поведения на улице
повысить внимание детей к дорожной безопасности в игровой и музыкальной форме

развивать музыкальные и двигательные навыки через творческую активность

Предполагаемые результаты реализации образовательного проекта:

Воспитанники:

сформирован устойчивый интерес к профессии инспектора ДПС;

обогащён практический опыт воспитанников новыми знаниями и умениями действий в экстренной ситуации;

используют в самостоятельной деятельности полученные навыки;

понимают, что знаково-символические средства используются как заместители объектов реальной действительности.

у детей сформируются устойчивые представления о правилах дорожного движения через музыкальные и танцевальные практики.

Требования к условиям реализации образовательного проекта:

Наличие у воспитанников знаний о профессии инспектора ДПС, его должностные обязанности, моральные качества, о риске профессии, знания о практическом применении спецсредств, навыков безопасного поведения; умения сочинять небольшие рассказы и сказки; умение передавать образ в музыкально-театрализованной постановке.

Продукт: виртуальная медиотека, игровой центр «Безопасность на дороге», музыкальный альбом «Славим тех, кто на страже порядка наших дорог», мини-театрализованная постановка, челлендж с родителями по теме проекта.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Совместная деятельность детей и взрослых с предоставлением возможностей максимального проявления воспитанникам и инициативы и самостоятельности

Создание взрослым ситуации мотивирования ребенка на включение в предполагаемую тему проекта посредством использования игровой проблемной ситуации: «В группу входит инспектор ДПС и обращается к воспитателю и детям, с вопросом не этой ли группы дети, играли с мячом на проезжей части. Воспитатель отвечает, что инспектор ошибся, и ее дети знают правила поведения на улице, и не могли играть на проезжей части с мячом. Но предлагает инспектору рассказать о важности своей работы и напомнить правила дорожного движения»

Обсуждение проблемной ситуации, в процессе которого формулируются вопросы (совместно взрослые и дети), на которые необходимо получить ответы с целью создания виртуальной медиотеки. Итогом обсуждения будет являться формулировка темы проекта «Школа юного пешехода». В процессе обсуждения воспитанники могут задать вопросы и уточнить то, что им не знакомо.

Определение области известного и неизвестного, аккумуляция идей по теме проекта, и активизация познавательной деятельности воспитанников: взрослый предлагает детям ответить на вопросы: «Что вы знаете о профессии инспектора ДПС?», «Почему его профессия называется инспектор ДПС?», «Что вы хотите узнать нового об этой профессии?», «Как и где это можно узнать?», «Что еще помогает на дороге соблюдать правила дорожного движения?».

Визуализация (фиксация) (совместно взрослые и воспитанники) ответов детей на поставленные вопросы используя дидактические игры, интеллект карты, инфографику, интерактивные плакаты, игры, лэпбуки, кубики Блума, круги Лулия, опорные схемы, видео презентации, видео ролики, рисунки, флексагоны.

<p>Работа с родителями</p>	<p><i>Распределение и объединение воспитанников на подгруппы с учетом полученной информации, предпочтений и интересов детей для дальнейшего изучения, и сбора информации о профессии инспектор ДПС.</i></p> <p><i>Вовлечение родителей в проектную деятельность:</i> онлайн анкетирование, беседы, челендж, обогащение развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта, совместные прогулки с родителями «По дороге безопасности», информационная кампания для родителей «Дорожная безопасность дома и на улице» (подготовка и распространение буклетов с основными правилами дорожного движения для родителей, информационного постера, который можно разместить в доме, в автомобиле, напоминая о безопасном поведении как для детей, так и для взрослых), мастер-класс для родителей по обучению детей безопасному поведению «Как правильно объяснить ребенку правила, как помочь ему запомнить дорожные знаки», семейный марафон «Мой безопасный путь» (макет безопасной дороги), воркшоп для родителей «Как стать наставником по безопасности на дороге».</p> <p><i>Проведение онлайн консультации по теме проекта «Сотрудник службы важной – инспектор ДПС!»</i></p>
<p>Обогащение развивающей предметно – пространственной среды</p>	<p><i>Подбор наглядного материала по теме проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллект карта «Как и где я могу узнать ответ на свой вопрос?»; • Иллюстративный материал по теме проекта (фотографии, рисунки, иллюстрации из ведомственных журналов и газет); • Видео материалы, содержащие информацию о профессии; • Произведения художественной литературы К.Чуковский «Доктор Айболит», Б.Гримм «Бременские музыканты», Н.Галиновская «Будзь уважлівы, пешаход», С.Михалков «Дядя Степа» и др. • Дидактические игры по теме проекта • Авторская библиотека по безопасности

ОСНОВНОЙ (РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ) ЭТАП

<p>Совместная деятельность детей и взрослых (с предоставлением возможностей максимального проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности)</p>	<p><i>Выполнение заданий, содействующих достижению цели и задачи образовательного проекта и направленных на формирование умений:</i></p> <p><i>использовать различные источники информации для поиска ответов на поставленные вопросы по теме проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по улицам города с фиксированием внимания на имеющиеся знаки на дорогах • Просмотр виртуальных экскурсий по теме проекта • Чтение и слушание произведений художественной литературы и фольклора К.Чуковский «Доктор Айболит», Б.Гримм «Бременские музыканты», Н.Галиновская «Будзь уважлівы, пешаход», С.Михалков «Дядя Степа», стихотворение С.Маршак «Веселое путешествие от А до Я», О.Емельянова «Стихи про дорожные знаки» и др. • Беседы на темы «Кто такой инспектор ДПС?», «В чем заключается работа инспектор ДПС?», «Какими качествами должен обладать инспектор ДПС?», «Что такое спецсредства?», «Для чего нужны спецсредства?», «Как проходит рабочая смена инспектора ДПС?», «Относится ли эта профессия к экстренной службе?», «Опасна ли эта профессия инспектора?», «Какие знаки помогают соблюдать правила дорожного движения?», «Профессия инспектор ДПС: важная миссия» • «Подкаст» с инспектором ДПС по вопросам проекта • Демонстрация работы светофора и дорожных знаков. • Познавательная экскурсия с инспектором ДПС • Тематическое занятие по правилам безопасного поведения на дороге • Выставка детских рисунков «Я инспектор ДПС» • Социальное моделирование проблемных ситуаций «Дорога», «Дорога и я: что важно помнить» • Сюжетно-ролевая игра «На страже порядка на дороге», «Встреча на дороге» • Занятия по образовательной области «Изобразительное искусство» «Безопасный перекресток», «Дорожные приключения: с инспектором по пути», «Светофор, я и инспектор ДПС»
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Твой друг инспектор ДПС», «Безопасное путешествие», «Танцуем и поем о безопасности» • Прослушивание песен и мелодий, связанных с безопасностью на дороге (например, песен о светофоре, правилах поведения пешеходов и водителей). • Создание песни о правилах дорожного движения (песня о светофоре, пешеходных переходах, дорожных знаках) • Подготовка танцевальной композиции, где дети изображают пешеходов, водителей, инспекторов ДПС • Организация мини-концерта «Герои на дороге: кто защищает детей?» • Использование звуковых эффектов (записи звуков светофоров, сигналов машин, звуков дорожного движения, которые будут сопровождать музыкальные моменты) • Музыкально-ритмические игры «Дорожное движение», «На перекрестке», «Инспектор ДПС регулирует движение», «Пешеход и водитель», «шаги «по пешеходному переходу» и др. • Музыкальные игры-импровизации «Переход улицы», «Танец машин», «Дорожные правила», «Музыкальная дорога», «Светофор» • Музыкальные загадки и игры (вопросы о профессии инспектора ДПС, на которые дети отвечают на основе песен или танцев, например, «Какой свет на светофоре говорит о том, что можно идти?» или «Что делает инспектор на дороге?») • Социальный опрос «Что вы делаете для своей безопасности на дороге?», раздача агитационных флаеров. • <i>Выдвигать гипотезу и аргументировать собственную позицию относительно профессии инспектора ДПС</i> • Диалоговая площадка с воспитанниками на тему проекта: «Какую пользу приносит инспектор ДПС?», «Какую пользу приносят дорожные знаки на улицах города?», «Что будет если дорожные знаки исчезнут?» и т.д. <p><i>Применять полученные знания на практике:</i></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная сказка «Мы вам расскажем сказку, а может и не сказку...» (Приложение 1) • Изготовление лэпбуков • Интерактивных игр, плакатов • Интеллект карт, инфографики • Рассказывание о дорожных знаках • Изобразительная деятельность по теме «Дорожные знаки» • Обыгрывание проблемных и игровых ситуаций • Обследование знаков и специальной разметки на территории детского сада • Решение проблемных ситуаций на площадке ГАИ • Концерт-викторина «В мире музыки и правил дорожного движения» • Концерт для родителей «Мы знаем, как соблюдать правила!»
<p>Работа с родителями</p>	<p><i>Мотивирование родителей к оказанию помощи ребенку в поисках необходимой информации по теме образовательного проекта и оформлении его результатов. Участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды. Помощь в организации экскурсии. Чтение необходимых литературных источников. Использование интернет ресурсов. Онлайн – анкетирование, беседы, челлендж «Споем песни дорожными знаками» (Приложение 2), адвент – календарь. Документирование проектной деятельности.</i></p> <p><i>Проведение онлайн консультаций: «Родитель - водитель», «По дороге в детский сад», «Автокресло – залог безопасности», памятка: «Фликер – это модно и безопасно», «Безопасность в общественном транспорте», постер: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</i></p> <p><i>Ознакомление родителей с результатами реализации проекта: еженедельный фото отчет, общение в формате онлайн, посредством социальных сетей, мессенджеров.</i></p>

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	<p>На втором этапе продолжается работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: расширяется состав дидактических игр по теме проекта, произведений художественной литературы и фольклора, справочной и ведомственной литературы, видеоматериалов, содержащих сведений о профессии инспектора ДПС, пополнение наглядно-пространственной среды атрибутикой по теме проекта.</p>
--	--

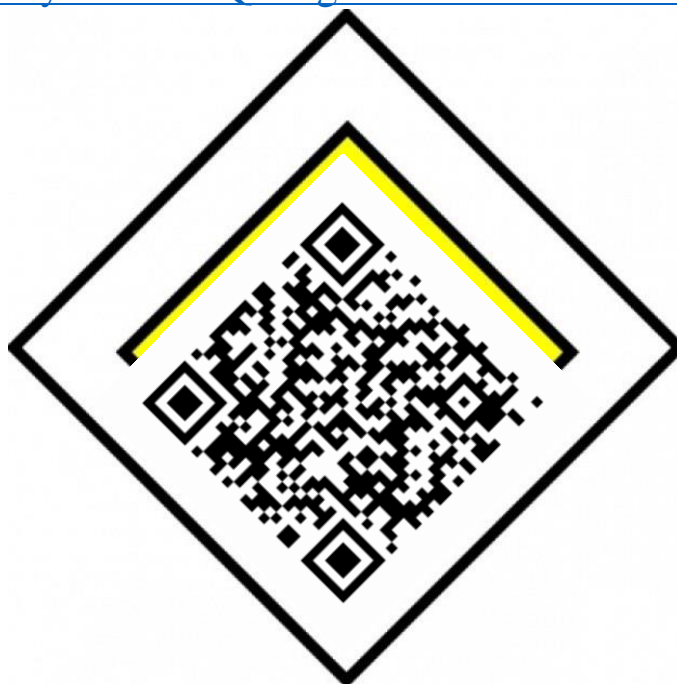
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Совместная деятельность детей и взрослых (с предоставлением возможностей максимального проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности)	<p><i>Презентация виртуальной медиатеки. Подготовка и проведение питча «Виртуальной медиатека»</i></p>
Работа с родителями	<p><i>Привлечение родителей к подготовке и проведению питча «Виртуальная медиатека» Обмен мнениями по итогам реализации проекта.</i></p>
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	<p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды виртуальной медиатекой, игровой центр «Безопасность на дороге», музыкальный альбом «Славим тех, кто на страже порядка наших дорог» (Приложение 3)</p>

Мини-театрализованная постановка
МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА
«Мы вам расскажем сказку, а может и не сказку...»
(сокращенный вариант)



<https://youtu.be/2Q95ugCwK20?feature=shared>



<https://youtu.be/4jDaAnE4tm0?feature=shared>

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧЕЛЛЕНДЖ
(для родителей)
«Спой песню знаками дорожного движения»



<https://vm.tiktok.com/ZMBbXEceN/>

ВИРТУАЛЬНАЯ МЕДИАТЕКА
«Школа юного пешехода»



<https://view.genially.com/67c2aad38aa198f9ecfabaa/interactive-image-1>

Государственное учреждение образования «Детский сад № 21 г.Светлогорска»



ВИРТУАЛЬНАЯ МЕДИАТЕКА
ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА



-  1 Методический материал
-  2 Художественная литература
-  3 Музыкальная игротка
-  4 Интерактивные игры, плакаты
-  5 Демонстрационный и агитационный материал
-  6 Дидактический материал

